



2020

Hallym Census 분석 결과

본 자료는 2017~2020 Hallym Census 결과보고서 내용 중 일부를 발췌하여 게재한 것입니다.

Hallym Census 개요(2017~2020)



조사연도	2017	2018	2019	2020
조사기간	2017. 5. 1 ~ 6. 30	2018. 5. 14 ~ 6. 4	2019. 5. 13 ~ 5. 29	2020. 11. 2 ~ 11. 18
조사방법	Online Survey			
조사대상 및 응답률	재학생 8,037명 중 응답자 7,541명(93.8%)	재학생 7,811명 중 응답자 7,406명(94.8%)	재학생 8,032명 중 응답자 7,616명(94.8%)	재학생 7,284명 중 응답자 7,026명(96.5%)
조사영역	신입생(43문항), 재학생(50문항) - 일반사항 - 교육과정 - 대학생활 - 취업 및 진로 - 체력단련 - 거주 및 통학 - 장학금 및 아르바이트	신입생(46문항), 재학생(54문항) ○ 추가 문항 - 소속변경자율화 만족도, 복수전공제도 만족도(재학생) - 한림대 자부심, 한림대 자랑거리 - 학사제도 본교선택영향(신입생)	신입생(55문항), 재학생(64문항) ○ 추가 문항 - 일반사항 재학생 문항을 공통 문항으로 전환 - 교육과정 신입생 문항을 공통 문항으로 전환 - 온라인 강의 관련 문항 추가	

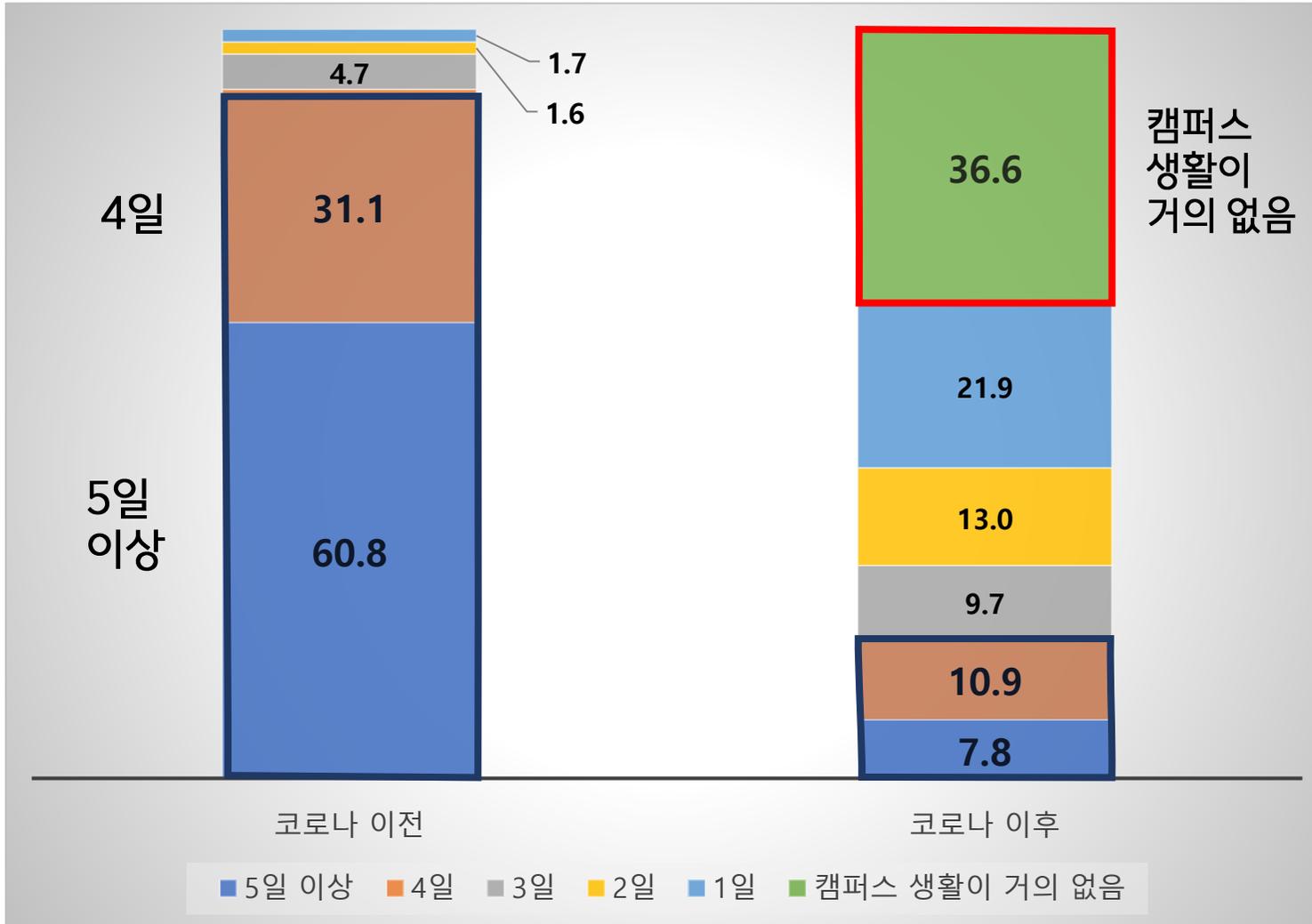


1.

코로나 이전과 이후의 변화

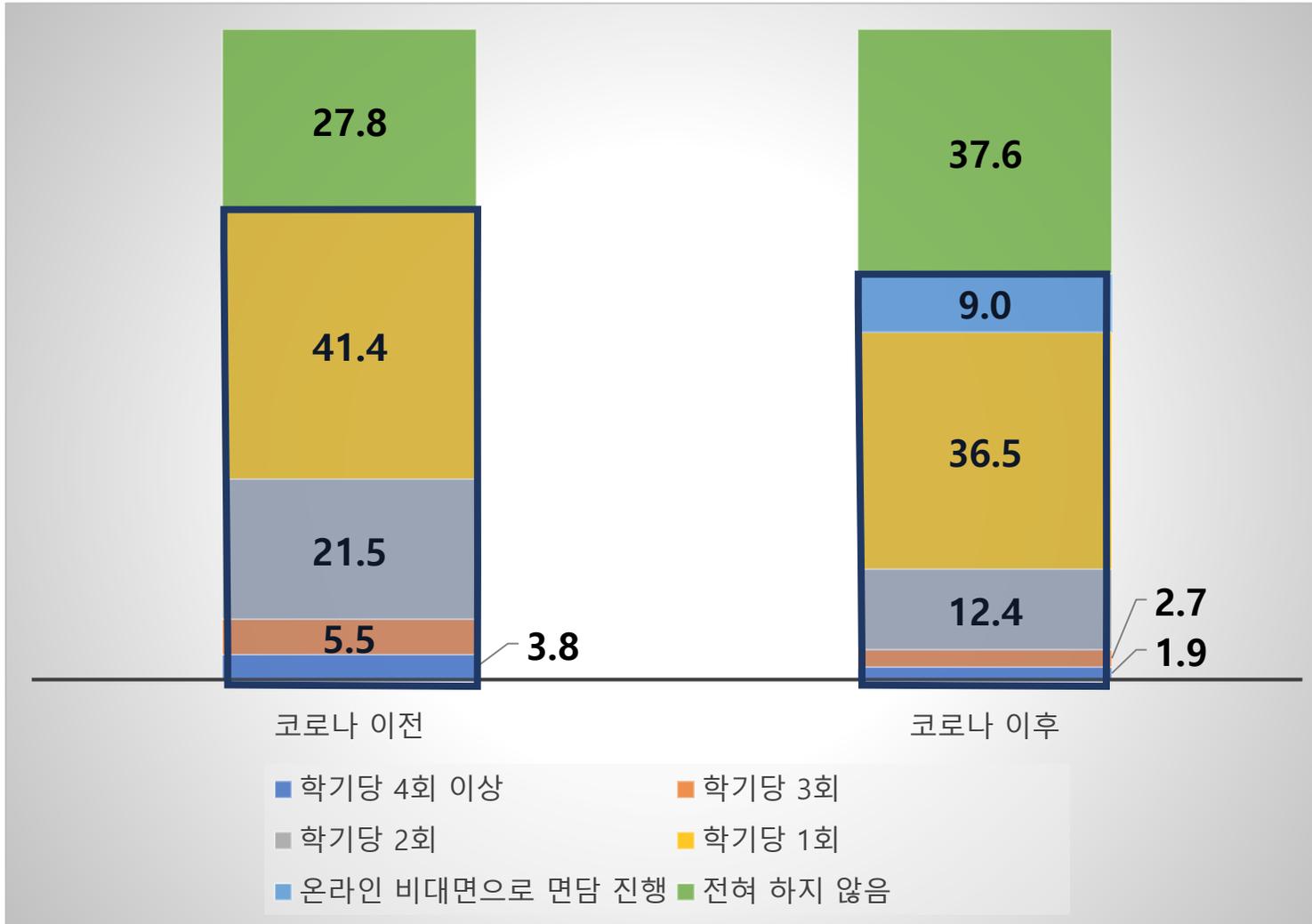
- 평균 등교 일수가 감소됨에 따라 대학 내 활동 및 시설 이용률이 전체적으로 감소
- 학생생활관 거주자는 감소하고, 춘천 이외 지역 거주자는 증가
- 코로나 이전과 이후 대학만족도에서는 유의한 차이를 나타내지 않음
- 교육만족도는 전체적으로 유의한 차이로 높아짐

1) 평균 등교일 수(%)



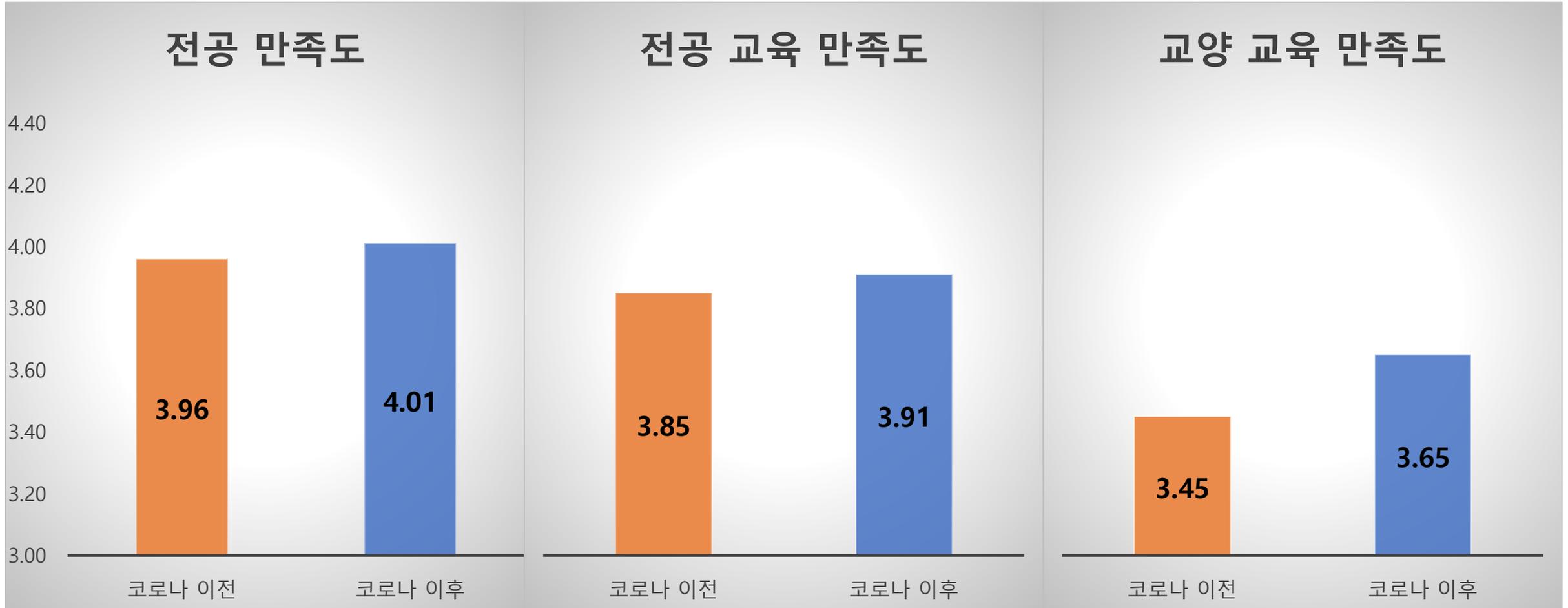
- 코로나 이전과 비교하여 등교일 수가 현저히 낮아짐
- 주당 4일 이상 등교비율 감소(91.9% → 18.7%)
- ‘캠퍼스 생활이 거의 없음’ 비율 36.6%

2) 교수 면담 횟수(%)



- 코로나 이전과 비교하여 학기당 1회 이상 면담 참여 학생 비율이 낮아짐
(72.2% → 62.4%)
- 면담을 전혀 하지 않은 학생의 비율이 증가함
(27.8% → 37.6%)

3) 만족도(5점 척도)



- 코로나 이전과 비교하여 전공 만족도, 전공 교육 만족도, 교양 교육 만족도 등 교육과 관련한 만족도가 모두 유의한 수준으로 높아짐.

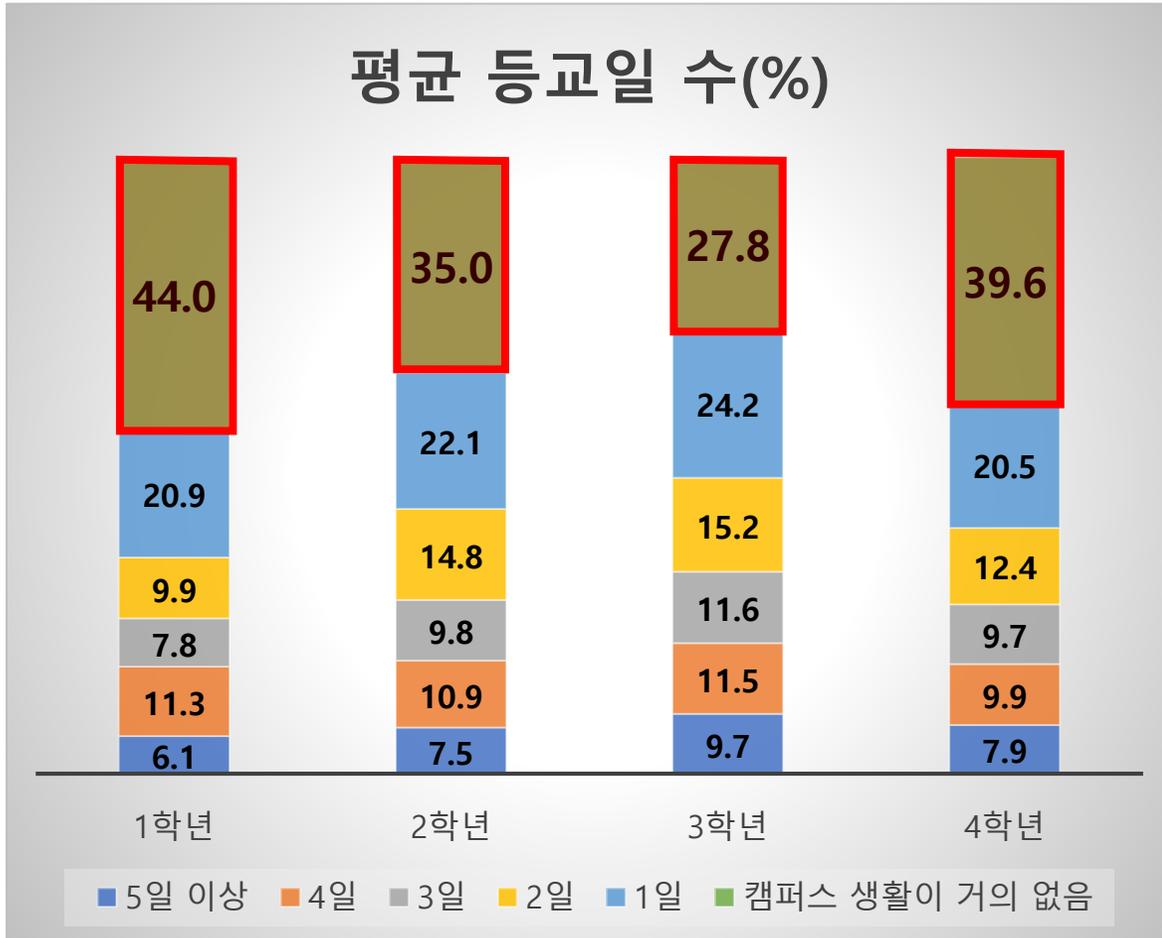


2.

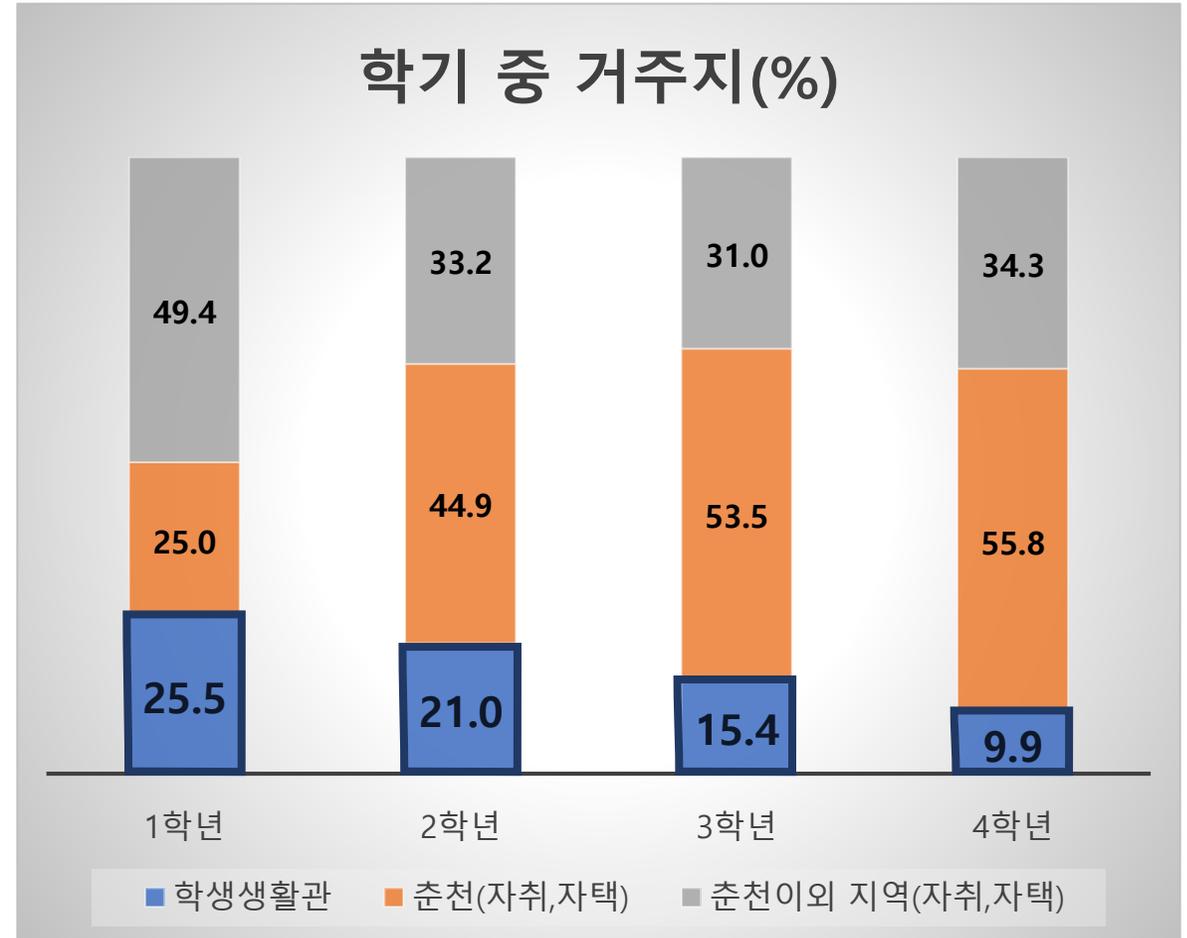
2020학번(1학년)의 대학생활

- 2020학번(1학년) 학생들의 '학생 생활관' 거주 응답 비율과 '캠퍼스 생활이 거의 없음'에 응답한 비율이 타 학년에 비해 가장 높게 나타남
 - 2020학번 학생들의 도서관 이용횟수에서 '주 1회 이상' 응답 비율이 가장 낮게 나타남
 - Campus Life Center 이용횟수에서 '주 1회 이상' 응답 비율이 2학년 다음으로 높게 나타남
- 아르바이트 참여비율은 2020학번 학생들이 가장 낮게 나타남
- 2020학번 학생들의 온라인 수업에 대한 만족비율은 3학년 다음으로 높게 나타남
 - 온라인 수업에 대한 학습량에 대해 많다고 응답한 비율은 2020학번 학생들이 가장 높게 나타남
 - 팀 프로젝트 등 학습활동이 많다고 응답한 비율은 2020학번 학생들이 가장 낮게 나타남
- 2020학번 학생들의 학습지원, 진로개발지원, 심리적 지원 요구에 대해서 모두 가장 낮게 나타남

1) 대학생활

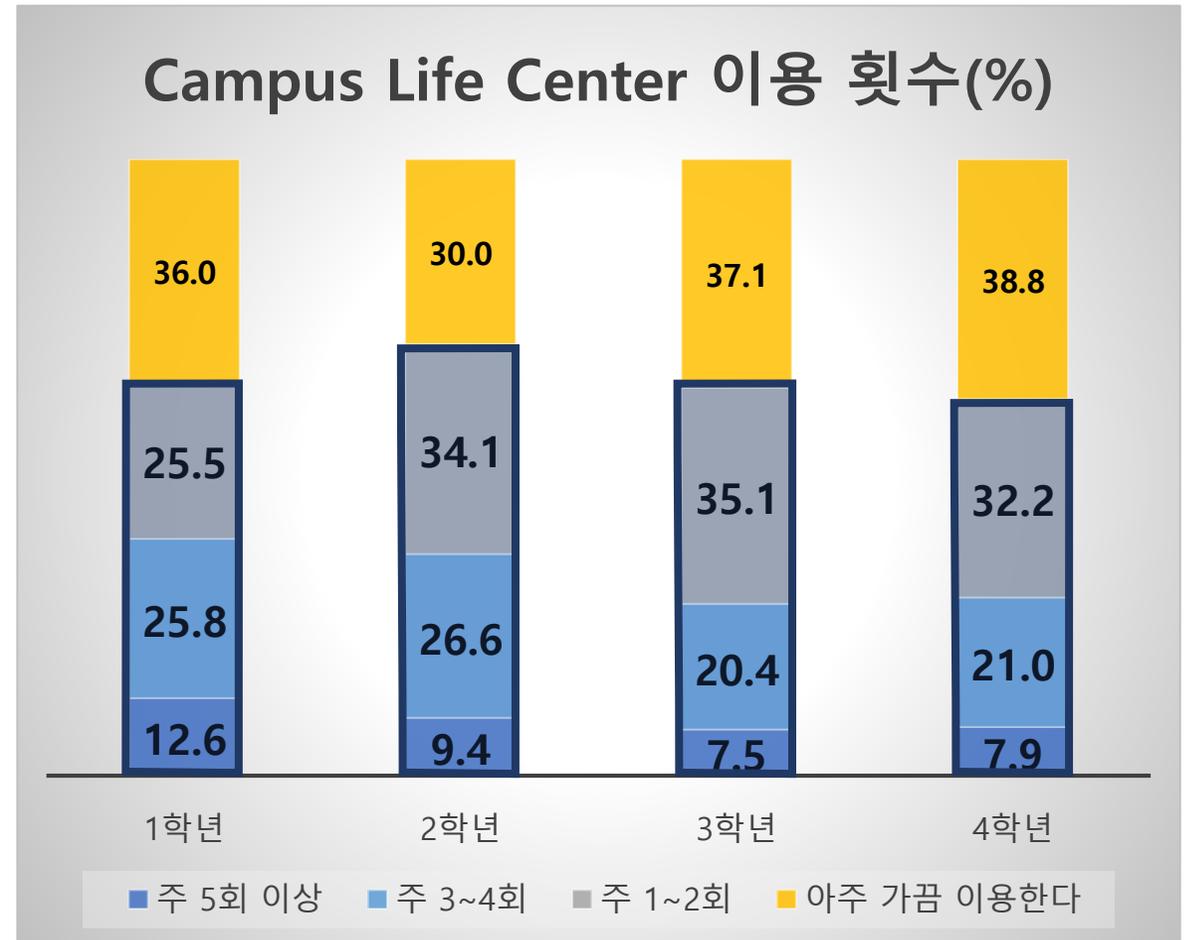
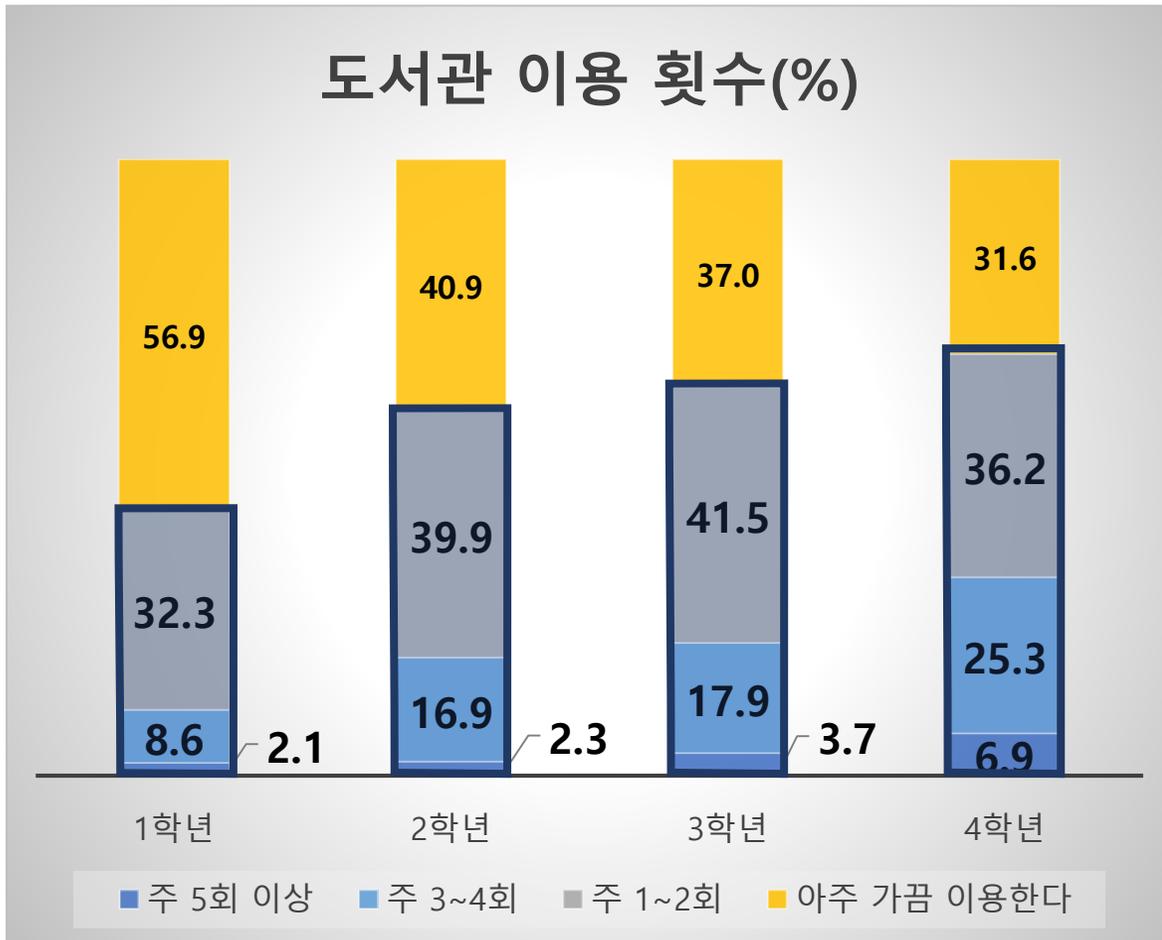


· 코로나 상황에서 ‘캠퍼스 생활이 거의 없음’ 응답 비율이 1학년(44.0%) > 4학년(39.6%) > 2학년(35.0%) > 3학년(27.8%) 순으로 나타남



· 학기 중 거주지에서 ‘학생생활관’ 응답 비율이 1학년(25.5%) > 2학년(21.0%) > 3학년(15.4%) > 4학년(9.9%) 순으로 나타남

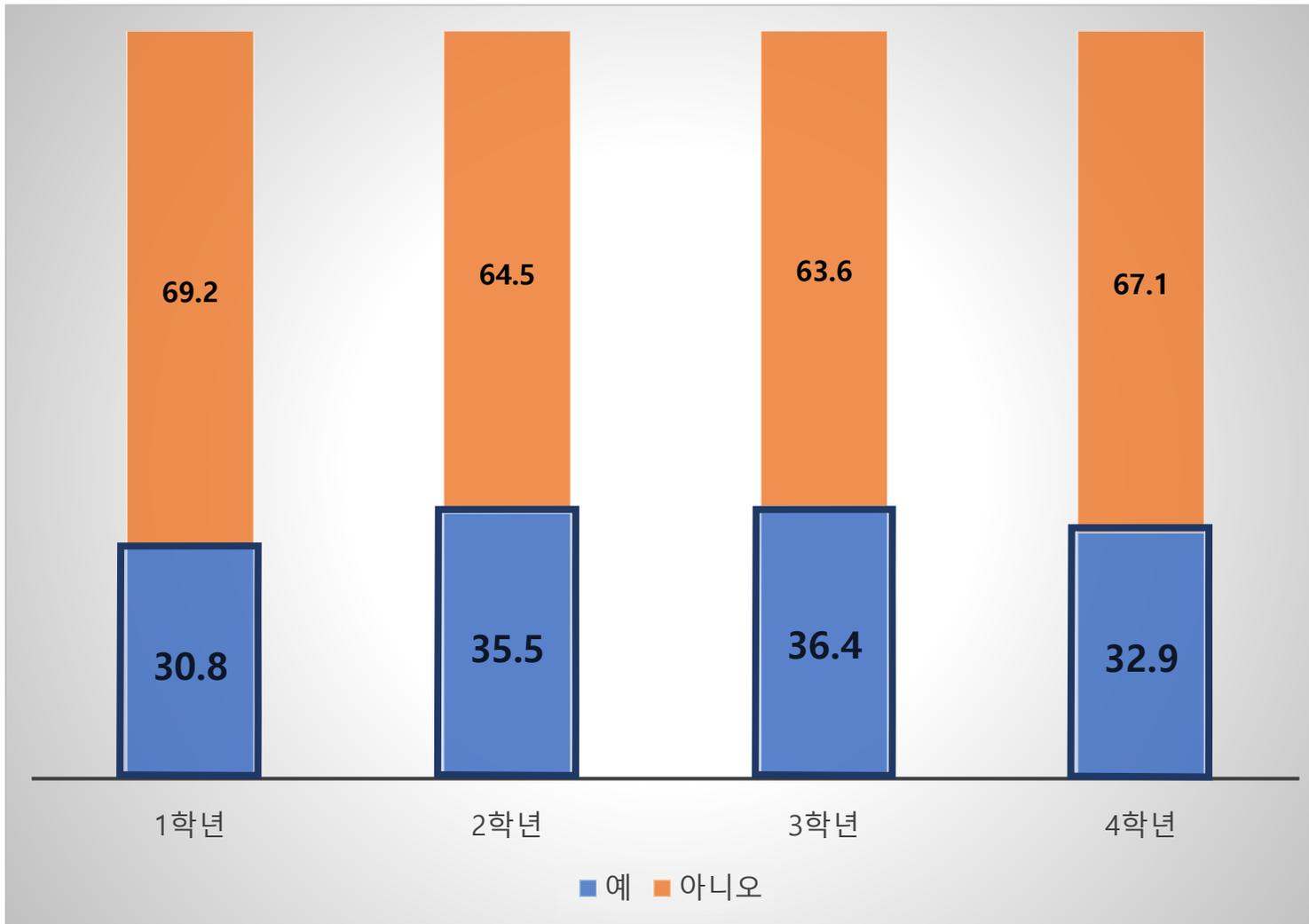
1) 대학생활



· 도서관 이용 횟수에서 '주 1회 이상' 응답 비율이 4학년(68.4%) > 3학년(63.0%) > 2학년(59.1%) > 1학년(43.1%) 순으로 나타남

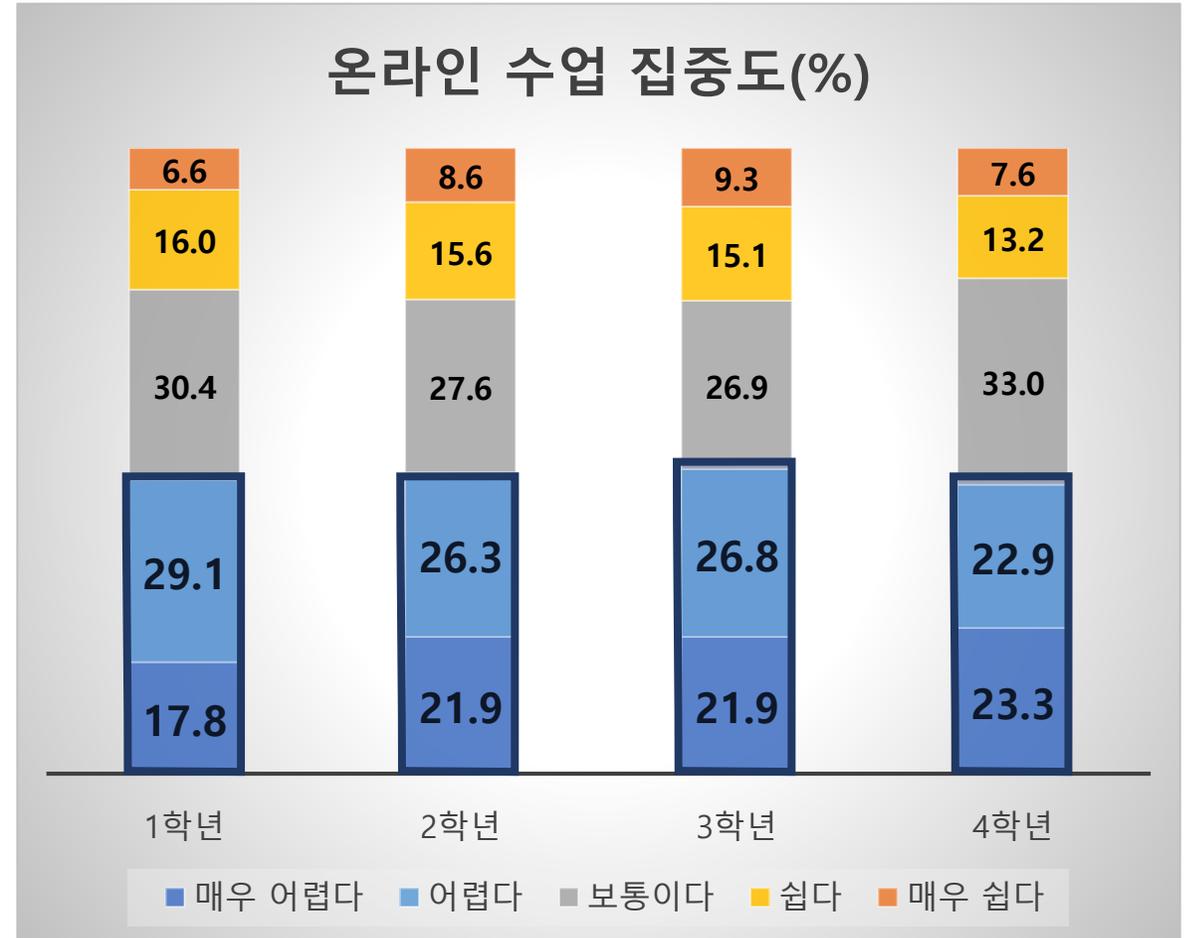
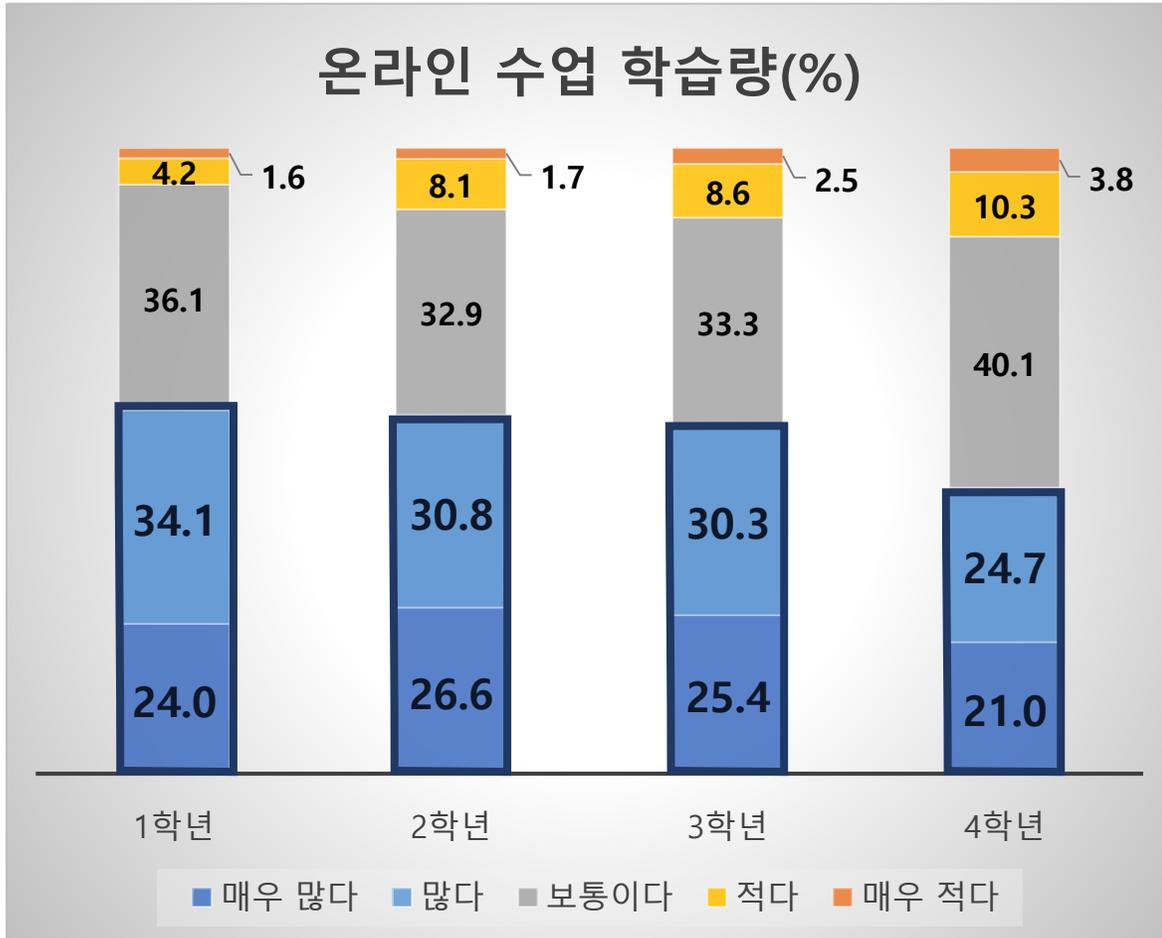
· Campus Life Center 이용 횟수에서 '주 1회 이상' 응답 비율이 2학년(70.0%) > 1학년(64.0%) > 3학년(62.9%) > 4학년(61.2%) 순으로 나타남.

2) 아르바이트 여부(%)



- 아르바이트 비율은
3학년(36.4%) >
2학년(35.5%) >
4학년(32.9%) >
1학년 (30.8%) 순으로 나타남
- 아르바이트를 하는 이유로
생활비 마련, 문화/여가생활,
다양한 사회 경험 순으로
나타남

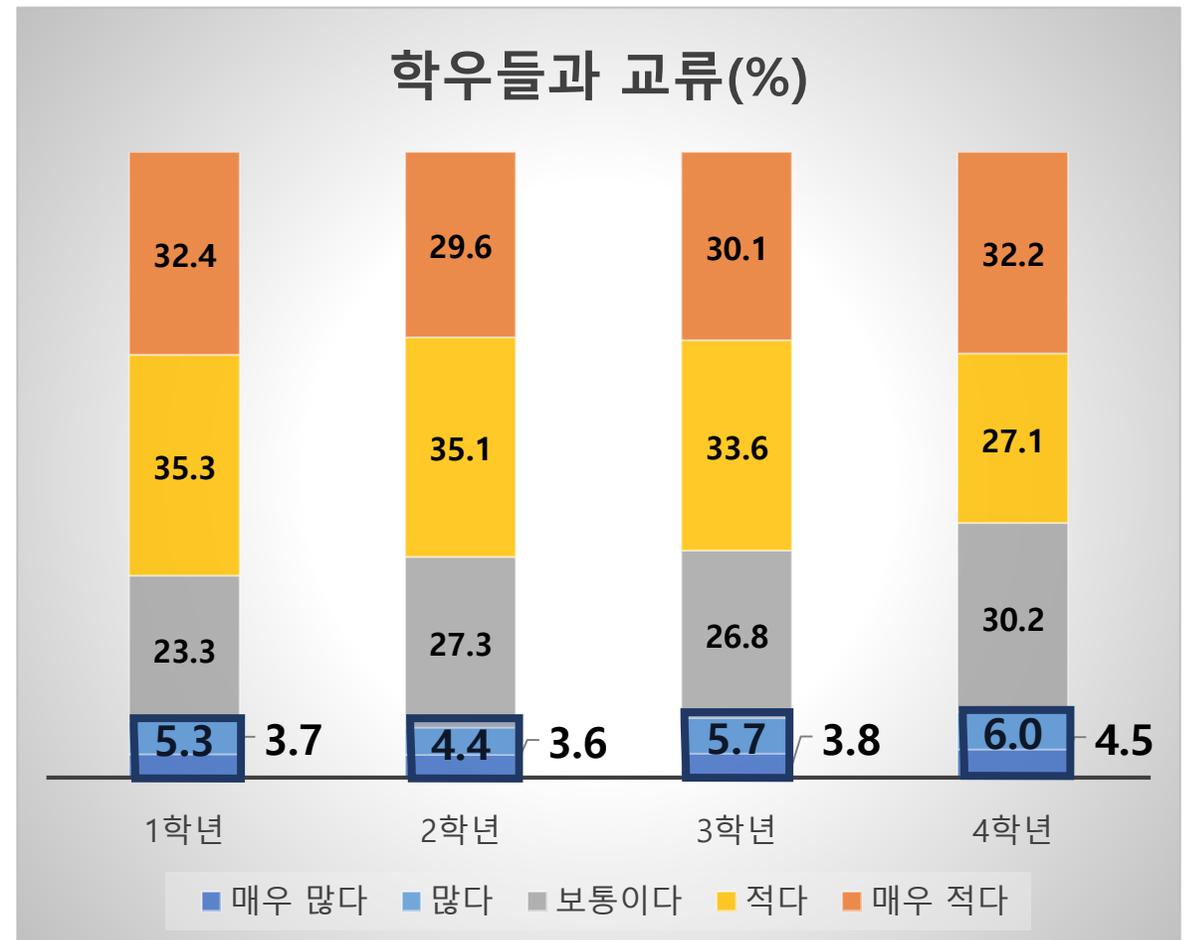
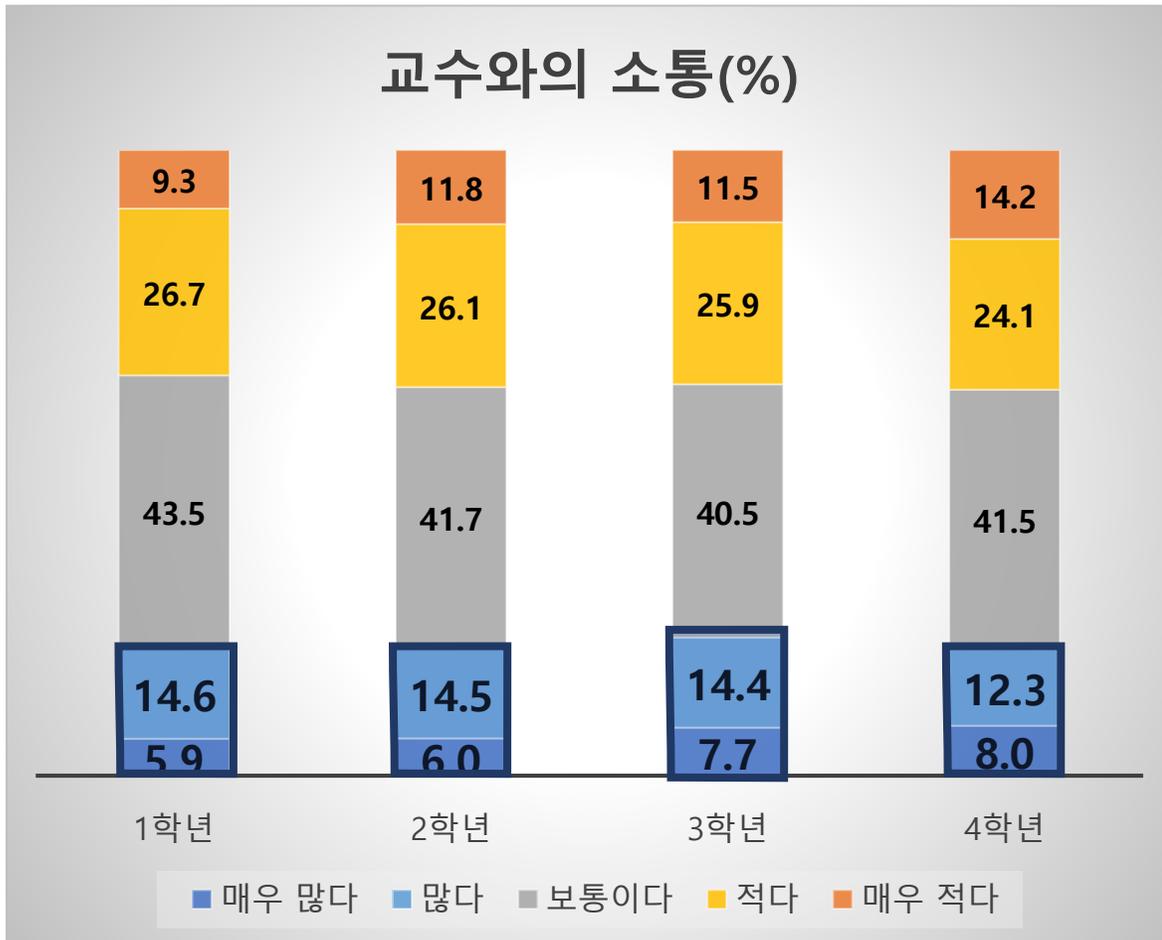
3) 온라인 수업



· 온라인 수업 학습량에서 ‘많다(매우 많다 포함)’고 응답한 비율은 1학년(58.1%) > 2학년(57.4%) > 3학년(55.7%) > 4학년(45.7%) 순으로 나타남

· 온라인 수업 집중도에서 ‘어렵다(매우 어렵다 포함)’고 응답한 비율은 3학년(48.7%) > 2학년(48.2%) > 1학년(46.9%) > 4학년(46.2%) 순으로 나타남

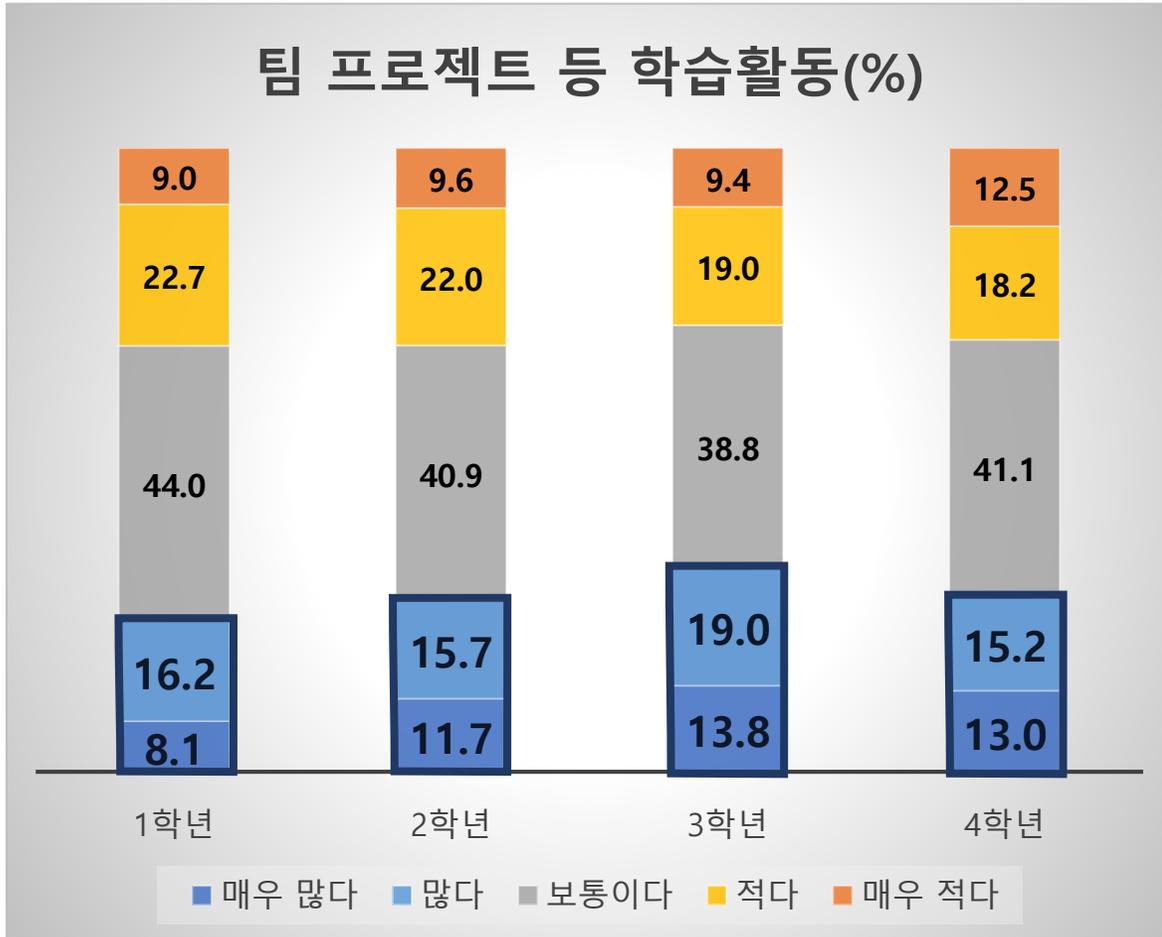
3) 온라인수업



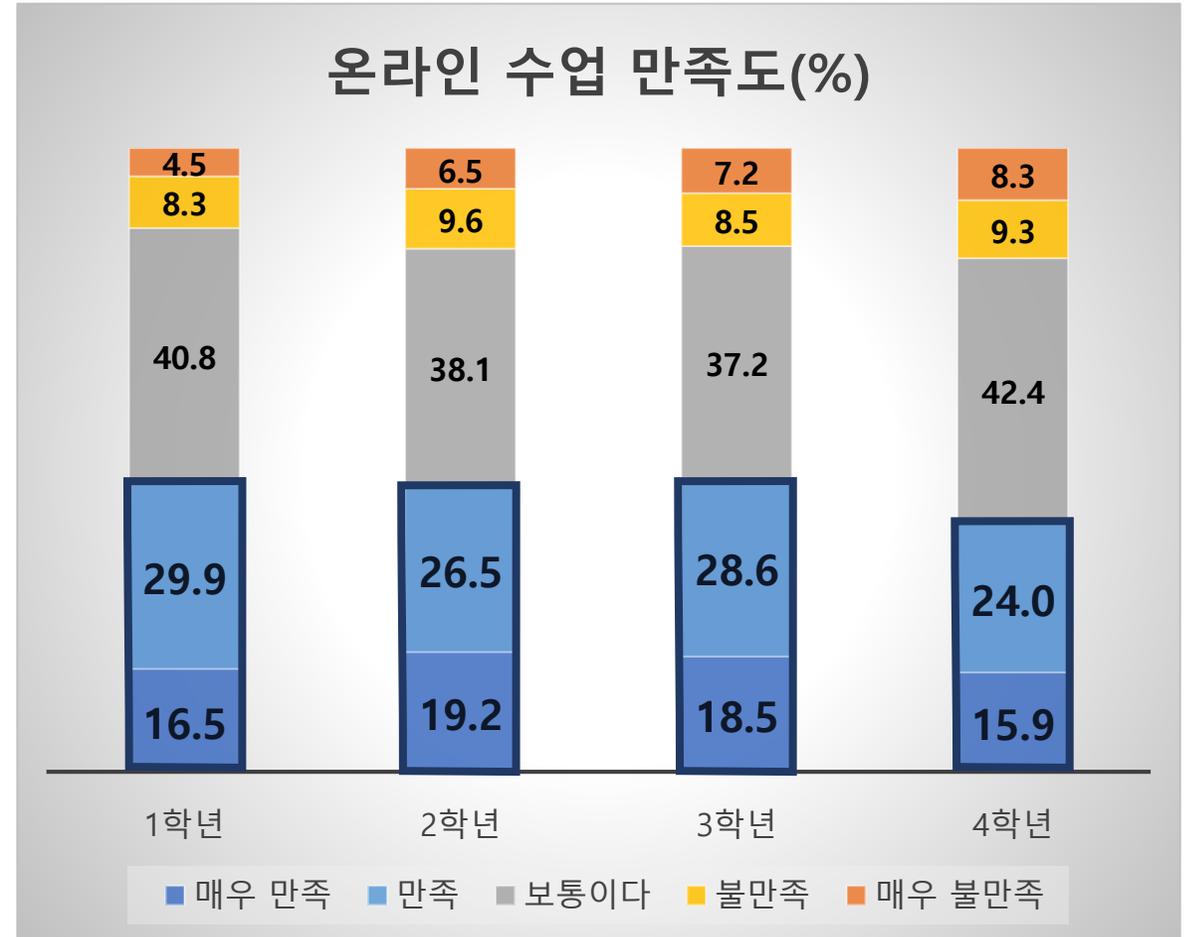
· 교수와의 소통에서 '많다(매우 많다 포함)'고 응답한 비율은 3학년(22.1%) > 1학년, 2학년(20.5%) > 4학년(20.3%) 순으로 나타남

· 학우들과 교류에서 '많다(매우 많다 포함)'고 응답한 비율은 4학년(10.5%) > 3학년(9.5%) > 1학년(9.0%) > 2학년(8.0%) 순으로 나타남

3) 온라인수업

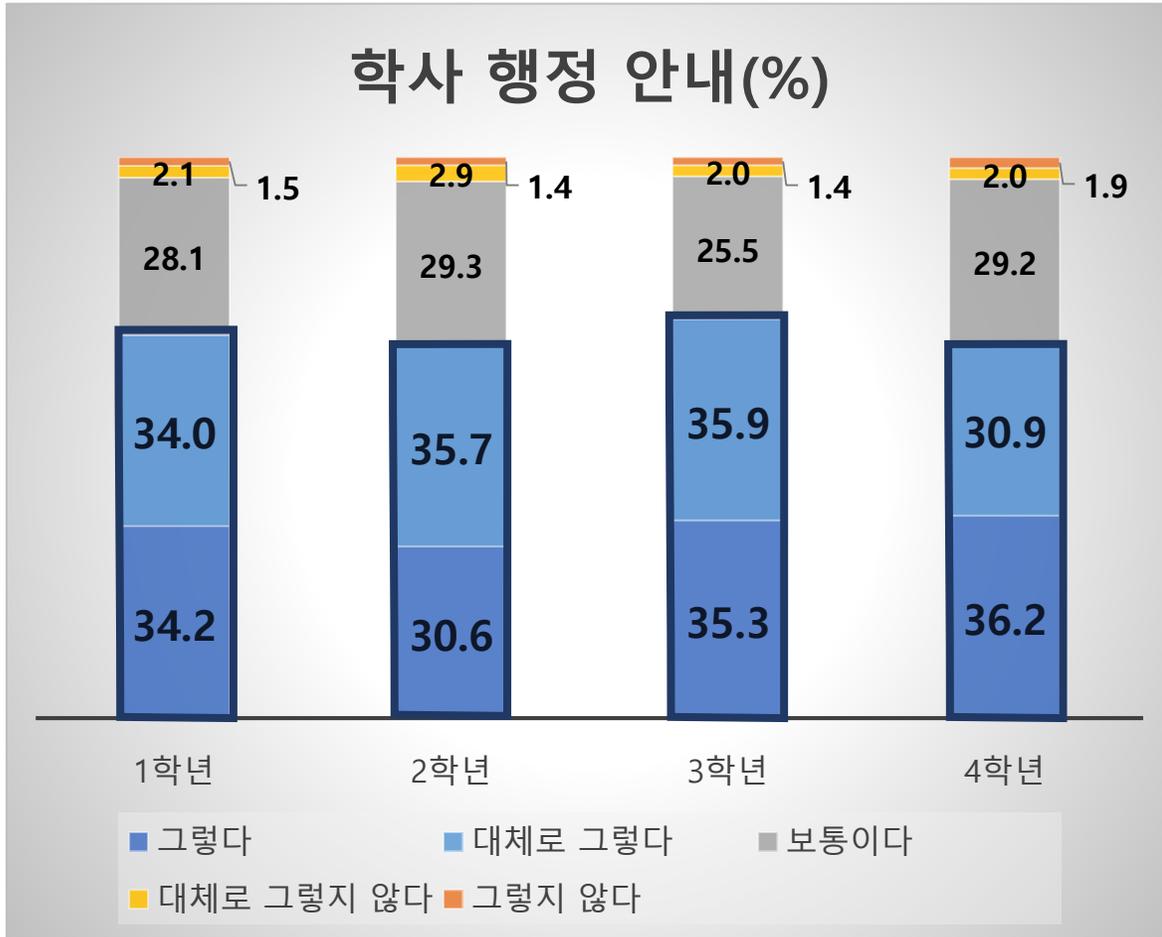


· 팀 프로젝트 등 학습활동이 ‘많다(매우 많다 포함)’고 응답한 비율은 3학년(32.8%) > 4학년(28.2%) > 2학년(27.4%) > 1학년(24.3%) 순으로 나타남

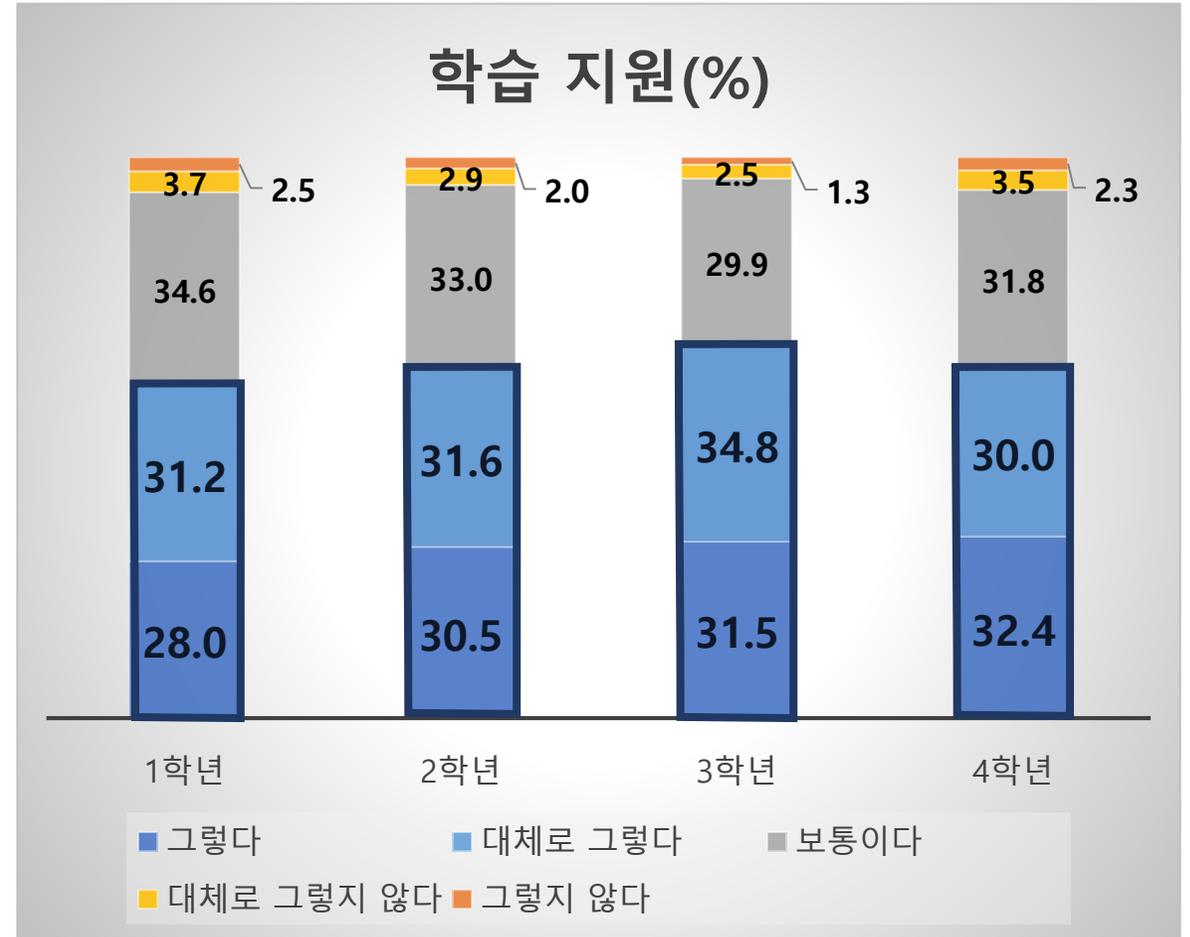


· 온라인 수업 만족도에서 ‘만족(매우 만족 포함)’한다고 응답한 비율은 3학년(47.1%) > 1학년(46.4%) > 2학년(45.7%) > 4학년(39.9%) 순으로 나타남

4) 지원 요구

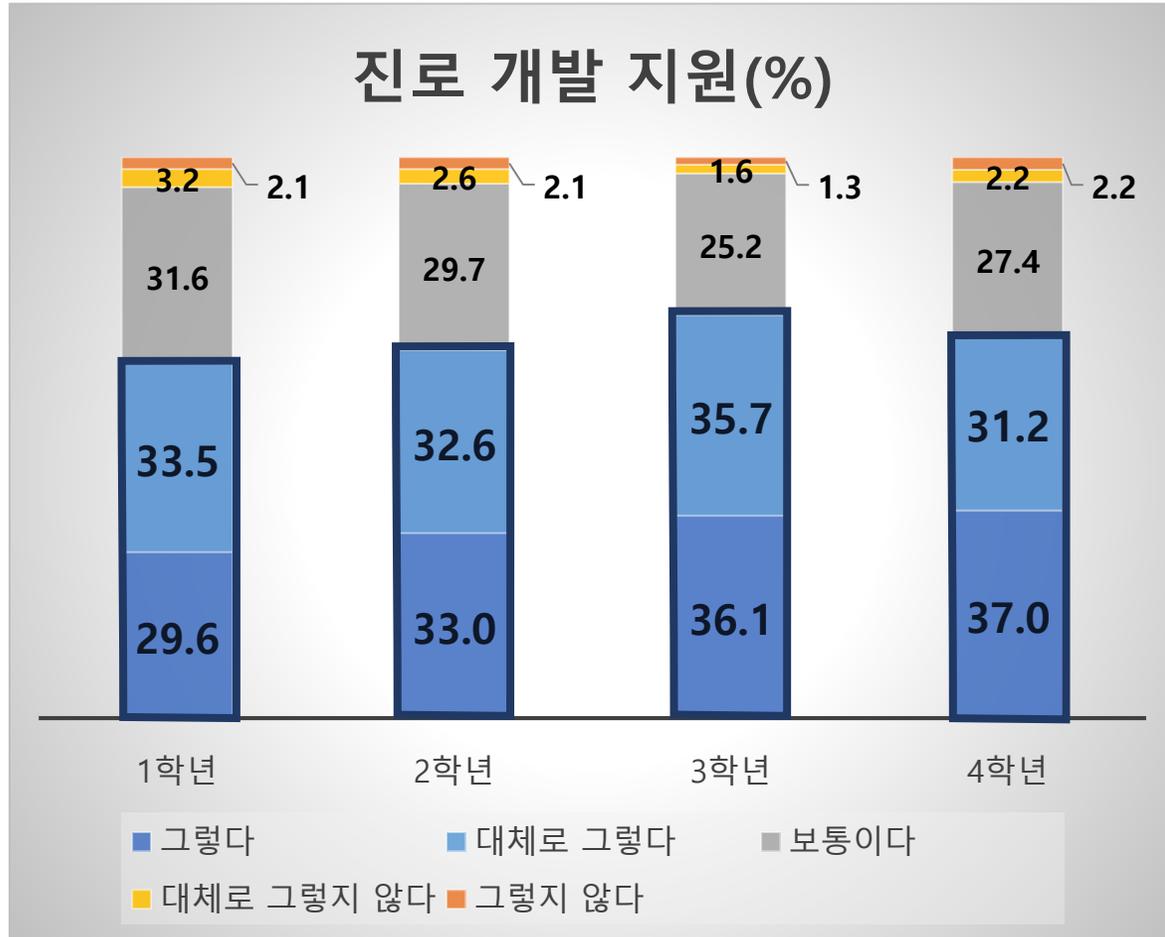


· 학사 행정 안내와 관련한 요구는 3학년(71.2%) > 1학년(68.2%) > 4학년(67.1%) > 2학년(66.3%) 순으로 나타남

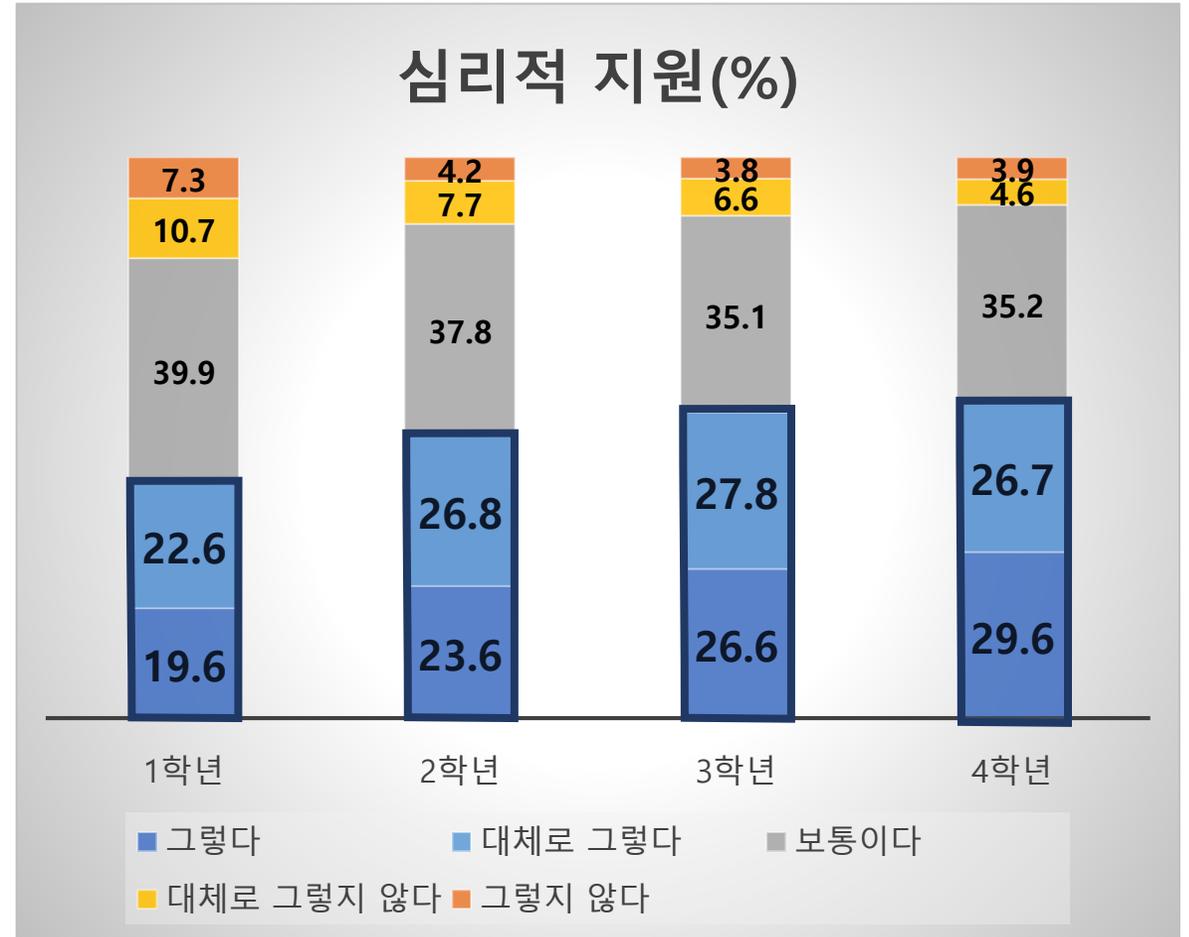


· 학습 지원과 관련한 요구는 3학년(66.3%) > 4학년(62.4%) > 2학년(62.1%) > 1학년(59.2%) 순으로 나타남

4) 지원 요구



· 진로 개발 지원과 관련한 요구는 3학년(71.8%) > 4학년(68.2%) > 2학년(65.6%) > 1학년(63.1%) 순으로 나타남



· 심리적 지원과 관련한 요구는 4학년(56.3%) > 3학년(54.4%) > 2학년(50.4%) > 1학년(42.2%) 순으로 나타남